

# 1. Lerninhalte und -ziele

Impulse 1 neu ist ein Lehrwerk für den Fortgeschrittenenunterricht mit Jugendlichen auf dem Niveau B2. Es besteht aus einem Lehrbuch und einem Arbeitsbuch mit jeweils 10 Einheiten sowie 2 CDs mit insgesamt 19 Hörverstehen. Begleitend zum Lehrwerk gibt es außerdem ein Glossar für den Schüler, das vorliegende Lehrerhandbuch mit didaktischen Anweisungen und Unterrichtsplanung sowie den Lösungen aller Aufgaben und Kontrolltests mit Lösungsschlüssel.

Alle Texte und Aufgaben der Reihe Impulse 1 neu orientieren sich an den Richtlinien und Kannbeschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf dem Niveau B2.

Das Lehrwerk stützt sich auf moderne Unterrichtsmethoden, die den handlungsorientierten Spracherwerb sowie das aktive Mitwirken der Lerner fördert. Mit anderen Worten bedeutet dies, dass der Schüler durch bestimmte Lernformen z.T. auch eigenständig die neuen Strukturen und Zusammenhänge erschließen und so den Unterricht mitgestalten kann. So kann Impulse 1 neu zu einem Unterricht anleiten, der allen Beteiligten Spaß macht und das Interesse der Lerner aufrecht erhält.

Im Folgenden wird dargestellt, wie sich die zwei Grundprinzipien, Handlungsorientierung und halb-autonomes Lernen, im Einzelnen umsetzen lassen.

## Grammatikvermittlung

Durch die anschauliche und klare Darstellung der Grammatik werden die Schüler dazu ermuntert, den Unterricht mitzugestalten, indem sie selbst auf die Bedeutung und vor allem auf die richtige Anwendung des einen oder anderen grammatischen Phänomens kommen.

Jedes grammatische Kapitel wird in späteren Einheiten erneut aufgegriffen und in Kombination mit neuen Phänomenen behandelt. Dies hat den Effekt, dass die Vermittlung auf natürliche Weise geschieht und den Lerner nicht überfordert. Der Aufbau ist streng systematisch und weist eine logische Progression auf.

Grammatik wird situations- und kontextgemäß gelehrt, nämlich indem zum Beispiel zuerst ein Text, in dem das entsprechende grammatische Phänomen vorkommt, eingeführt und mit den Lernern bearbeitet wird.

## Vermittlung von Wortschatz

Was für den Grammatikunterricht gilt, trifft im Allgemeinen auch bei der Vermittlung von Wortschatz zu. Neue Wörter werden in Texten eingebettet, d.h. immer in Bezug auf den entsprechenden Kontext vermittelt. Authentische Situationen, etwa alltägliche Dialoge, geben den Lernern auf natürliche Weise Sprechansätze, da sie nach dem Muster der jeweiligen Situation - sei es eine Geschichte, ein Dialog, ein Bild oder etwas Gehörtes - Eigenes produzieren. Durch solche Anlässe entwickeln sich ihre Kreativität und ihre Spontaneität beim Sprachgebrauch.

Bezüglich des Wortschatzes und der Thematik in den einzelnen Lektionen ist hier vor allem zu betonen, dass sie auf die Themenbereiche ausgerichtet sind, die der Lebenswelt, den Interessen und dem Alter und damit natürlich auch dem Wortschatz der Muttersprache der jugendlichen Lerner entsprechen.

## Visualisierung

Schon ein erster Blick in das Buch lässt erkennen, dass es sehr anschaulich ist. Bei fast jedem Text oder mündlicher und schriftlicher Aufgabe gibt es ein begleitendes Bild, die den Dialog oder Text verdeutlichen bzw. visualisieren. Bilder helfen dem Lerner, sich die Situation besser vorzustellen.

## Aufbau der Lektionen

Jede Lektion behandelt einen bestimmten Themenbereich, der dem Niveau B2, wie im Europäischen Referenzrahmen vorgesehen ist, entspricht. Allen Aufgaben und Texte beinhalten nur Themen aus dem jewei-

ligen Themenbereich. So werden die Lerner gezielter auf den entsprechenden Wortschatz hin trainiert und behalten ihn in ihrem Langzeitgedächtnis. Ein weiteres Prinzip, dem das Lehrwerk folgt, ist, dass die verschiedenen Lern- und Übungsformen in den Bereichen des Hörens und Sprechens, des Lesens und Schreibens miteinander verknüpft sind. Alle vier Fertigkeiten werden gleichermaßen berücksichtigt. Jede Einheit enthält einen gesonderten Teil für den mündlichen Ausdruck in Form von Fragen und Antworten.

Was das Lesen betrifft, wird dies durch die Vielzahl von Texten immer wieder trainiert.

Jede Einheit enthält 2 Hörverstehen.

Schließlich bietet das Buch viele Gelegenheiten zur schriftlichen Auseinandersetzung mit einem Thema.

Jede Lektion des Arbeitsbuchs richtet sich nach der Grammatik und dem Wortschatz bzw. der Thematik der entsprechenden Lektion im Lehrbuch und wird parallel dazu bearbeitet.

### Lernziele

Die Schüler sind mit Abschluss der 10. Lektion in der Lage, die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.“

In der folgenden Unterrichtsplanung werden die Lernziele explizit zu jeder Lektion aufgeführt.

## 2. Progressionsplan

2 Doppelstunden pro Woche  
55 Unterrichtseinheiten

Der Progressionsplan ist für eine Kursdauer von Anfang Oktober bis Anfang Mai, d.h. für etwa 26-27 Wochen berechnet.

Der Plan stellt lediglich einen Vorschlag dar, der es erlaubt, das Lehrwerk innerhalb eines Schuljahres zu bearbeiten. Dem Lehrer soll in keinem Fall vorgeschrieben werden, wie er im Einzelnen mit dem Buch zu arbeiten hat. Ohnehin muss der Einsatz des Lehrwerks den Gegebenheiten des jeweiligen Kurses angepasst werden.

### Lektion 1

#### Woche 1

1. Doppelstunde In der ersten Unterrichtsstunde sollte den Schülern erklärt werden, wie sie vorgehen sollen, wenn sie Texte oder Dialoge zu Hause vorbereiten: sorgfältig lesen; die unbekannt Wörter und Ausdrücke unterstreichen und mit Hilfe des Wortschatzkastens und des Glossars lernen. Sinnvoll ist auch, wenn die Schüler eine kleine Zusammenfassung vorbereiten, damit sie im Unterricht besser über den Text/Dialog sprechen können.

Für alle Lektionen: Das Arbeitsbuch ist bis einschließlich Lektion 8 um die Lesetexte des Lehrbuchs herum aufgebaut. Zu jedem Lesetext gibt es zuerst Wortschatzübungen und im Anschluss daran ein Grammatikphänomen (Theorie und Übungen). In einigen Lektionen folgt dann noch ein weiterer Teil mit einem Leseverstehen. Wenn es sich um einfachere Grammatikphänomene mit wenigen Übungen handelt, können auch zwei oder drei davon vor bzw. nach den entsprechenden Lesetexten als „Paket“ behandelt werden.

Übungen zum Wortschatz der Lesetexte: Wir empfehlen, diese Aufgaben in der Klasse zu bearbeiten.

Lehrbuch: S. 7 Als Einstieg in das Thema jeder neuen Lektion können Sie die Schüler das Foto kurz beschreiben und ihre Meinung dazu äußern lassen.

S. 8 Dialog gemeinsam lesen und unbekannt Wortschatz klären, dann S. 9 Aufgabe 1 und 2  
Arbeitsbuch: S. 12-13 Erklärung der Grammatik, Übung S. 14

#### Hausaufgaben

Lehrbuch: S.10 oben, Aufgabe mdl. vorbereiten (bei diesem Aufgabentyp ist es sinnvoll, wenn die Schüler sich ein paar Stichpunkte notieren)

S. 10/11 Text vorbereiten, Aufgaben S. 12 und 13

2. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle  
Arbeitsbuch: S. 14-17 alle Übungen,  
S. 12/13 und S. 17 Erklärung der Grammatik  
S. 18 Übung

#### Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 14/15 Text vorbereiten, Aufgaben S. 15-17

#### Woche 2

3. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 18 Hörverstehen 1  
Arbeitsbuch: S. 18/19 alle Wortschatzübungen

Hausaufgaben

Lehrbuch: Text S. 18 vorbereiten, Aufgaben S. 19/20, der Aufsatz S. 20 kann auch als mdl. Aufgabe behandelt werden.

4. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: Übungen S. 21/22

S. 20/21 und S. 23 Erklärung der Grammatik (viele Beispiele, Sätze bilden!), Übungen S. 21 und 24

Lehrbuch: S. 20/21 Text gemeinsam lesen und Aufgabe bearbeiten

S. 21 Form des Leserbriefs erklären, wichtige Ausdrücke an die Tafel schreiben

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 24/25 Mitte Übungen

Lehrbuch: S. 21 Leserbrief

Woche 3

5. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

(Es ist sinnvoll, „klassische“ Fehler in den korrigierten Aufsätzen im Plenum zu besprechen. Die Schüler sollen versuchen, die Fehler selbst zu finden und zu berichtigen.)

Arbeitsbuch: S. 26-28 Erklärung der Grammatik

Lehrbuch: S. 22 Dialog gemeinsam lesen, Vokabular klären, Aufgaben S. 23 bearbeiten

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 25 Mitte bis S. 28 alle Übungen

6. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 24 Dialog gemeinsam lesen, Vokabular klären, Aufgabe S. 25 bearbeiten, Text S. 25 gemeinsam lesen, Wortschatz erklären

Arbeitsbuch: S. 25/26 Wortschatzübung

S. 29/30 Grammatikerklärung

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 25 Leserbrief

Arbeitsbuch: S. 28-30 WS- und GR-Übungen

Lektion 2

Woche 4

7. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 29/30 Grammatikerklärung, Übung S. 30

S. 36 Übung 2

Lehrbuch: S. 26 Hörverstehen 2

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 35/37 Übung 1 und 3

8. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 27 Bildbeschreibung  
S. 28 Text gemeinsam lesen, Vokabular klären, alle Aufgaben (außer Aufsatz) bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 39/40 Grammatikerklärung

Hausaufgaben  
Lehrbuch: S. 31 Aufsatz  
S. 31 Text vorbereiten, S. 32 Aufgaben

#### Woche 5

9. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 38-41 und S. 41 alle WS- und GR-Übungen  
S. 41 und S. 43 Grammatikerklärung

Lehrbuch: S. 32/33 Hörverstehen 1

Hausaufgaben  
Lehrbuch: S. 34 Text vorbereiten, S. 35-37 alle Aufgaben

10. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 41-43 alle GR- und WS-Übungen

Lehrbuch: S. 37/38, Text mit den Aufgaben bearbeiten

Hausaufgaben  
Lehrbuch: S.38/39 Text vorbereiten, S. 39 bis S. 40 einschließlich Aufgabe 1

#### Woche 6

11. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 41 Aufgabe 2 (Erklären Sie Ihren Schülern diesen Aufgabentyp und schreiben Sie wichtige Redemittel an die Tafel. Lassen Sie die Schüler Notizen machen und dann (paarweise) miteinander sprechen.)

Arbeitsbuch: S. 44/45 WS-Übungen, S. 45/46 Grammatikerklärung,  
S. 47 Übung

Hausaufgaben  
Arbeitsbuch: S. 28-51 Übungen 1-3

12. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 42 Hörverstehen 2

Hausaufgaben  
Lehrbuch: S. 43/44 Einstiegsfoto und Text mit der Aufgabe vorbereiten

#### Lektion 3

#### Woche 7

13. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 52/53 WS-Übungen  
S. 56 bis S. 59 oben Grammatikerklärungen mit allen Aufgaben

Hausaufgaben  
Arbeitsbuch: S. 53/54 GR-Übungen  
Lehrbuch: S. 45/46 Text mit den Aufgaben (ohne den Aufsatz) vorbereiten

14. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S.49/50 Text gemeinsam lesen, Wortschatz klären, alle Aufgaben dazu bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 60/61 Grammatikerklärung, S.61 Übung

Hausaufgaben  
Lehrbuch: Aufsatz wahlweise S. 48 oder S. 52

Woche 8

15. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 55 und S. 59/60 WS-Übungen

Lehrbuch: S. 53 Hörverstehen 1  
S. 53 Text gemeinsam lesen, Vokabeln erklären, Aufgabe bearbeiten

Hausaufgaben  
Lehrbuch: S. 55/60 Text mit allen Aufgaben vorbereiten

16. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 62-66 Grammatikerklärungen mit allen Übungen

Lehrbuch: S. 58 Hörverstehen

Hausaufgaben  
Arbeitsbuch: S. 66-69 Übungen

Lektion 4

Woche 9

17. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 59 Einstieg in die Lektion mit kurzer Bildbeschreibung  
S. 60 Text gemeinsam lesen, Vokabeln klären, Aufgaben bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 70/71 WS-Übungen  
S. 71/72 Grammatikerklärung und Übung

Hausaufgaben  
Lehrbuch: S. 60 Aufsatz

18. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 75/76 Grammatikerklärung, S. 75/76 Übung 1 und 2

Lehrbuch: S. 61 Text gemeinsam lesen, Vokabeln klären, alle Aufgaben bearbeiten

Hausaufgaben  
Arbeitsbuch: S. 76 Übung 3, S. 77 Übung

Woche 10

19. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 64/65 Text gemeinsam lesen, Vokabeln klären, Aufgaben (außer MA Aufgabe 2) bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 73/74 und S. 77 alle Wortschatzübungen

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 65 Aufgabe 2,

S. 66 Text mit allen Aufgaben (außer Aufsatz) vorbereiten

## 20. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 78 Grammatikerklärung, S. 79 Übung 1 und 2

Lehrbuch: S. 68/69 Text gemeinsam lesen und die Aufgaben bearbeiten

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 79/80 Übung 3 und 4

Lehrbuch: S. 68 Aufsatz

## Woche 11

### 21. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 83-85 alle WS-Übungen

Lehrbuch: S. 72 Text gemeinsam lesen, Aufgabe bearbeiten  
S. 73 Hörverstehen 2

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 85/86 Übung 1-3

Lehrbuch: S. 73/74 Text mit allen Aufgaben vorbereiten

### 22. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 87/88 alle WS-Übungen  
S. 90 Grammatikerklärung, S. 91/92 GR- und WS- Übungen

Lehrbuch: S. 73 Hörverstehen 2

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 74/75 Text mit allen Aufgaben vorbereiten

## Woche 12

### 23. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 92 Grammatikerklärungen und S. 94 Übung  
S. 94-96 alle WS-Übungen, aber ohne die Beispielsätze zu schreiben

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 94-96 die Beispielsätze zu den Übungen schreiben

## Lektion 5

### 24. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 77 Einstieg in die neue Lektion  
S. 78 Text gemeinsam lesen, Aufgaben bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 105 Grammatikerklärung, unbekannte Adjektive aus der Liste erklären

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 100-103 Übung 1-3, S. 106 Übung 1 und 2

### Woche 13

25. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S.79 Text gemeinsam lesen und die Aufgaben bearbeiten (außer Aufsatz)

S. 81 Hörverstehen 1

Arbeitsbuch: S. 108/109 Grammatikerklärung, S. 110 Übung 1

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 81 Aufsatz

Arbeitsbuch: S. 110 Übung 2

26. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 104 und S. 107/108 alle WS-Übungen

Lehrbuch: S. 85 Hörverstehen 2

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 82/83 beide Texte mit den Aufgaben vorbereiten

### Woche 14

27. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 84 Aufgabe 2

Arbeitsbuch: S. 110-113 alle WS-Übungen

S. 111 Grammatikerklärung, S. 111/112 Übung

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 117/118 Übung 1 und 2

28. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 113/114, Grammatikerklärung, S. 114 Übung 1, jeweils einige Sätze von S. 114 Übung 4 und 5 zusammen machen

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 115/116 Übung 3 und restliche Sätze von Übung 4 und 5

### Lektion 6

### Woche 15

29. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 87/88 Einstieg in die neue Lektion, Bildbeschreibung, Text gemeinsam lesen und Aufgaben bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 118/119 Übung 2 und 3, S. 120-122 Grammatikerklärung (erklären Sie die unbekanntesten Vokabeln aus der Liste, viele Beispiele machen)

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 123 Übung 1 und 2

30. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle



Lehrbuch: S. 89 Text gemeinsam lesen und Aufgabe bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 125 Grammatikerklärung, jeweils einige Sätze der Übungen 1-3 zusammen machen

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 89 Text mit Aufgabe vorbereiten

Arbeitsbuch: S. 126 restliche Sätze der Übungen 1-3

## Woche 16

31. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 120 und 124/125 WS-Übungen

Lehrbuch: S. 91/92 Hörverstehen 1

Hausaufgaben

32. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 90 Text gemeinsam lesen und Aufgaben bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 127/129 Grammatikerklärung

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 129/130 Übung 1 und 2

## Woche 17

33. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 93 Text gemeinsam lesen, Aufgaben S. 94 bearbeiten

S. 96 Hörverstehen 2

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 92 Aufsatz, S. 95 MA vorbereiten

34. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 127 und S. 130/131 WS-Übungen

S. 131 Grammatikerklärung

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 97 Text und Aufgaben S. 98 vorbereiten

Arbeitsbuch: S. 133/134 Übung 1

## Woche 18

35. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 135/136 alle WS-Übungen, S. 137 Grammatikerklärung

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 134 Übung 2 und 3, S. 138/139 Übung 1

## Lektion 7

36. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 140/141 Übung 1 und 2

Lehrbuch: S. 99/100 Einstieg in die neue Lektion, Bildbeschreibung, Text gemeinsam lesen, Aufgaben bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 144/145 Grammatikerklärung, einige Sätze von den Übungen in der Klasse machen

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 146 Übung 1-4 restliche Sätze

Lehrbuch: S. 101 Text mit den Aufgaben 1 und 2 vorbereiten

## Woche 19

### 37. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 103 Aufgabe 3 und MA

Arbeitsbuch: S. 142/143 und S. 148 alle WS-Übungen

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 147 restliche Sätze der Übungen 5-8

Lehrbuch: S. 103 Aufsatz

### 38. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 104 Text mit allen Aufgaben bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 148/150 Grammatikerklärung, S. 150 Übung

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 107 Text mit den Aufgaben vorbereiten

## Woche 20

### 39. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 154/155 Grammatikerklärung, S. 155 Übung 1 und 2

Lehrbuch: S. 106 Hörverstehen 1

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 109 Text mit den Aufgaben (ohne Aufsatz) vorbereiten

### 40. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 152-154 alle WS und GR-Übungen

Lehrbuch: S. 112/113 Hörverstehen 2, Aufgabe MA

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 112 Aufsatz

## Woche 21

### 41. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 154/155 Grammatikerklärung, S. 155 Übung 1

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 155 Übung 2

Lehrbuch: S. 114/115 Text mit allen Aufgaben (auch MA) vorbereiten

#### 42. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 156-158 alle WS- und GR-Übungen

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 158-161 Übung 1-3

### Lektion 8

#### Woche 22

#### 43. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 117/118 Einstieg in die neue Lektion, Bildbeschreibung, Text gemeinsam lesen, Aufgaben bearbeiten

S. 119 Text gemeinsam lesen, Aufgaben (ohne Aufsatz) bearbeiten

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 120/121 Aufsatz

#### 44. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 162/163 und S. 167/168 alle WS-Übungen

Lehrbuch: S. 121 Hörverstehen 1

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 122/123 Text mit den Aufgaben vorbereiten

#### Woche 23

#### 45. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 169/170 alle WS- und GR-Übungen

Lehrbuch: S. 127 Text gemeinsam lesen und Aufgabe bearbeiten

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 124-125 Text mit allen Aufgaben vorbereiten

#### 46. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 164/166 Grammatikerklärung, Übung 1 und 2

Lehrbuch: S. 127 Text gemeinsam lesen und Aufgabe bearbeiten

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 174/175 Übung 1

#### Woche 24

#### 47. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 171 Übung 1, S. 172-174 WS- und GR-Übungen

Lehrbuch: S. 128 Hörverstehen 2

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 128 Aufgabe MA

## Lektion 9

### 48. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Arbeitsbuch: S. 168 Grammatikerklärung, S. 169 Übung

Lehrbuch: S. 129/130 Einstieg in die neue Lektion, Bildbeschreibung, Text gemeinsam lesen und Aufgaben bearbeiten

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 176/177 Übung 1 und 2

## Woche 25

### 49. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 133 Text gemeinsam lesen, Aufgaben bearbeiten  
S. 136/137 Hörverstehen 1

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 134/135 Aufsatz

### 50. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 135/136 Text gemeinsam lesen, Aufgaben bearbeiten  
S. 138 Hörverstehen 2

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 178/179 Übung 1

## Lektion 10

## Woche 26

### 51. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 140 Text gemeinsam lesen, alle Aufgaben (außer S. 142 Aufgabe 2) bearbeiten

Hausaufgaben

Arbeitsbuch: S. 180/181 Übung 2 und 3

Lehrbuch: S. 142 Aufgabe 2

### 52. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 143 und Seite 145 Texte gemeinsam lesen, Aufgaben bearbeiten

Arbeitsbuch: S. 185/185 Übung 2 und 3

Hausaufgaben

Lehrbuch: S. 146 Aufsatz

## Woche 27

### 53. Doppelstunde Hausaufgabenkontrolle

Lehrbuch: S. 144/145 Hörverstehen